

研修 評価

研修名	経験型実習教育における授業展開				
領域	資格認定教育	会場	看護研修センター オンライン研修	受講料	会 員：3,080 円 非会員：6,160 円
対 象	看護教員 臨地実習指導者 募集数(60人)応募数(16人)参加数(16人)会員数(12人)非会員数(4人)				
日 時	令和 5年 11月 11日 (土曜日) 10:00 ~ 16:00				
ねらい (目標)	1. 看護教育者の教育実践能力の向上を図るため、学生とともに創る臨地実習教育の在り方を考え授業展開ができる。				
講 師	安酸 史子				
内容・方法	<p>○講義内容</p> <p>1) ケアリングと教育</p> <p>2) 指導型実習と経験型実習の指導アプローチの違い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導型実習</li> <li>・ 経験型実習</li> </ul> <p>3) 学生が主体的に動く実習の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生個々の課題を実習目標につなげる</li> <li>・ 事例から学ぶ教材化の考え方</li> <li>・ 教材化に必要な看護教員の能力</li> <li>・ 臨床実習での教材化で学生に必要なもの</li> </ul> <p>○研修方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Zoom での講義 演習 (グループワーク)</li> </ul>				
結果・評価 (受講者の意見感想)	<p>○評価方法：アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理解度 (理解できた・ほぼ理解できた) 100%</li> <li>・ 受講者の満足度 (満足できた・ほぼ満足できた) 100%</li> <li>・ 自己課題の達成度 (達成できた・ほぼ達成できた) 100%</li> </ul> <p>○感想・意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 臨地実習指導者養成講習会で学んだことに追加してより詳しく学べた。</li> <li>・ ロールプレイの時間が足りなかった。</li> </ul>				
企画の評価	<p>○目標・内容</p> <p>アンケート結果から、臨地実習指導者養成講習会での学びを深めることができた</p> <p>○プログラムの妥当性</p> <p>ねらいとの整合性 整合性があった、100%の回答であり、妥当であった。</p> <p>○臨地実習指導者養成講習会の修了者には高評価であるが、教員の参加が見られないことから次年度の開催を最後とする。</p> <p>○事前準備・当日の運営など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Zoom でのオンライン研修であり、GWはブレイクアウトルームで行った。Zoomに不慣れな受講者にとってはやりにくさを感じていた。</li> </ul>				
課 題	教員が求める研修内容の検討				
担当者	看護協会				