

研修 評価

テーマ	はじめての教育委員				
領域	組織的役割遂行能力を高める研修	会場	看護研修センター	受講料	会 員：3,080 円 非会員：6,160 円
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・2023 年度、初めて施設の教育担当者となったもの（優先） ・2022 年に施設の教育担当者となったもので本研修未受講者 募集数(60 人)応募数(66 人)参加数(65 人)会員数(63 人)非会員数(2 人)				
日時	令和 5 年 5 月 16 日（火曜日） 10：00 ～ 16：00				
ねらい（目標）	自施設の教育担当者（教育委員）に必要な基礎知識及び役割について理解する				
講師	関井 愛紀子				
内容・方法	○講義内容 <ul style="list-style-type: none"> ・継続教育とは ・組織の教育理念及び継続教育を提供する意義 ・教育委員の選出基準 ・教育 3 観について ・ロールモデル ・教育の効果を測定する指標 ・教育研修計画の立て方 ○GW ・明日から実践できる教育計画 ○研修方法：講義・GW				
結果・評価 （受講者の意見感想含む）	○評価方法：受講後アンケート調査 回収率：62% ○自己課題の達成度 <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートでは、達成できた、ほぼ達成できたと 85%が回答した。 ○受講者の満足度 <ul style="list-style-type: none"> ・満足できた・ほぼ満足できたと 97.5%が回答していた。「教育委員の役割を知ることができ、年間教育計画の必要性を学ぶことができた」「実際に研修を企画し総評して頂くことで改善点が明確にわかり今後役に立てられる内容だった」など実践に活かしたいという感想が多くあったが、中には「研修を効果的に実施するコツみたいなものも教えていただきたい」という意見もあった。 				
企画の評価	○目標・内容 <ul style="list-style-type: none"> ・講師の経験や実事例を交えての講義だったため、とてもわかりやすかった。さらに、GW で他施設の看護師と共に教育計画を立案しながら、自施設の問題や思いの共有ができていた。 ○プログラムの妥当性 <ul style="list-style-type: none"> ・「ねらいと内容の整合性」については 100%が「あった」「ほぼあった」と回答していた。開催時期、企画は妥当と考える。 ○事前準備・当日の運営など <ul style="list-style-type: none"> ・参加者が多かったため、受付の開始時間を 5 分早く行った。 ・前半は講義形式、後半は 5-6 人/G のグループ形式での講義だった。そのため、後半講義開始 10 分前に受講者に協力を得て机の配置を移動した。 ・発表用の A3 用紙の予備が必要となった。 				
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・先生からの準備依頼のあった資料に不足があった。（各グループに 1 枚のところ各自 1 枚配布希望だった） ・コロナ感染対応では、濃厚接触者となった場合の対応の検討が必要と感じた。 ・受付の PC トラブルがあった。 ・アンケートで机の移動は研修時間に含めて、休憩時間は 1 時間取れるようにお願いしたいと記載あり。 				
担当者	教育委員				